

Notizie

Giornate di Studi “Didattiche sinergiche per la formazione dei docenti delle Scuole secondarie - L’esperienza dei PAS scientifici attivati dall’Università degli Studi di Trieste” (Trieste, Università degli Studi, 21-22 aprile 2015).

In una fase ormai avanzata di svolgimento delle attività didattiche previste dai PAS – *Percorsi Speciali Abilitanti*, di durata annuale, attivati presso l’Università degli Studi di Trieste nel biennio accademico 2013-2015, il CIRD – Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica ha inteso proporre due Giornate di Studi per fare il punto sullo stato dell’arte della formazione iniziale, nell’Ateneo triestino, degli insegnanti di discipline scientifiche.



Figura 1. L’apertura dei lavori. Al tavolo dei relatori sono visibili (da sinistra verso destra) i Proff. Roberto Rizzo, Alessandro Fonda, Daniele Del Santo, Enrico Tongiorgi e Giuliano Panza.

In entrambe le giornate dedicate ai lavori hanno partecipato con intensità, attenzione e vivo interesse oltre cento persone, attratte anche grazie al carattere multidisciplinare e operativo dell'evento, che, tra l'altro, ha consentito di favorire feconde sinergie tra il mondo della Scuola e quello dell'Università.

Preceduti da un intervento del Collaboratore del Rettore per la Didattica, politiche per gli studenti e diritto allo studio, volto a delineare aspetti e problematiche connesse all'attivazione e alla gestione generale complessiva di tali peculiari percorsi formativi, e dalla presentazione del costituendo Polo giuliano del Progetto "*I Lincei per una nuova Didattica nella Scuola: una rete nazionale*", i lavori della prima giornata hanno visto alternarsi al tavolo dei relatori i docenti referenti dei PAS coinvolti, talora coadiuvati da membri delle relative Commissioni didattiche.

Nella Sessione dedicata a *I percorsi formativi dei PAS scientifici: organizzazione, punti di forza e di debolezza* sono stati adeguatamente illustrati gli insegnamenti di area matematica (PAS A059, A049), fisica (PAS A049), chimica (PAS A012, A013, C240, C350), biologica (PAS A057), economica (PAS A017, A019), geografica (PAS A039) nonché riferibili all'area delle Scienze integrate (PAS A059, A060).

I lavori sono proseguiti con una Tavola rotonda molto articolata che ha consentito di soffermarsi sulle aspettative del mondo della Scuola in ordine alla formazione iniziale dei docenti impartita in Università. Sono intervenuti Dirigenti scolastici, Responsabili (o loro delegati) delle sezioni locali delle associazioni professionali degli insegnanti (ANISN¹, SCI², AIF³, AIIG⁴), una delegazione dell'UPT⁵ (che ha consentito di allargare il campo alle Scuole con lingua di insegnamento italiana della Slovenia e della Croazia), nonché i Coordinatori dei Progetti locali del Piano nazionale Lauree Scientifiche (Chimica, Fisica, Matematica e Statistica).

¹ Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali.

² Società Chimica Italiana.

³ Associazione per l'Insegnamento della Fisica.

⁴ Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

⁵ Università Popolare di Trieste.

È stata inoltre presentata la Rivista pluridisciplinare *QuaderniCIRD* pubblicata dall'EUT, in cui, tra l'altro, compariranno prossimamente, opportunamente raccolti in uno o più numeri monografici, i contributi presentati nelle due Giornate.



Figura 2. Un momento della Tavola rotonda. Dialogano con la Prof.ssa Luciana Zuccheri (al centro) le Dirigenti scolastiche [da sinistra verso destra: le Prof.sse Cinzia Scheriani (IC “Divisione Julia” – TS), Clementina Frescura (ITS “A. Volta” – TS), Lucia Negrisin (Liceo Scientifico “G. Galilei” – TS)] e il rappresentante dell’Università Popolare di Trieste, Dott. Massimiliano Rovati.

Nel corso dei lavori della seconda giornata, esperti di didattica disciplinare hanno guidato una serie di workshop e di presentazioni didattiche. Ognuna delle aree matematica, chimica, biologica e fisica ha offerto due laboratori per le scuole secondarie, calibrati l’uno per il primo e l’altro per il secondo grado.

A questi si sono affiancate, per l’ambito delle Geoscienze, le visite guidate al Museo di Mineralogia e Petrografia e al Museo Nazionale dell’Antartide, con sede nell’Università di Trieste. Hanno inoltre avuto luogo alcuni Workshop interdisciplinari dedicati alla didattica della meteorologia, dell’informatica (con la presentazione della *Mostra permanente PSIC - Percorsi Storici dell’Informatica e del Calcolo*, allestita presso l’ITS “A. Volta” di Trieste, alla quale è dedicato il n. 10 (2015) di

QuaderniCIRD), nonché alla didattica territoriale, riservando sempre adeguata attenzione alle sinergie tra i diversi saperi di volta in volta implicati.



Figura 3. I partecipanti ai lavori della prima giornata.

PROGRAMMA DEI LAVORI

PRIMA GIORNATA - 21 aprile 2015

14:45 Introduzione e saluti

15:00 Interventi introduttivi

Giuliano Panza, *L'impegno dell'Accademia dei Lincei per l'innovazione didattica: il polo di Trieste.*

Daniele Del Santo, *Attivazione e organizzazione dei PAS.*

15:30 Relazioni su "I percorsi formativi dei PAS scientifici: organizzazione, punti di forza e di debolezza" - Parte prima (coordinatore: Daniele Del Santo)

Luciana Zuccheri e Franco Obersnel, *L'ambito matematico nei PAS A059 e A049.*

Giorgio Pastore, *L'ambito fisico nel PAS A049.*

Patrizia Nitti, *L'ambito chimico: i PAS A012, A013, C240 e C350.*

Lucilla Dolzani, *L'ambito biologico: il PAS A057.*

Gianluigi Gallenti e Patrizia de Luca, *L'ambito economico: i PAS A017 e A019.*

16:30 Pausa

16:45 Tavola rotonda "*Le attese della Scuola*" (coordinatrice: Luciana Zuccheri)

Interventi di: Valentina Feletti, Jasmin Nonis, Cinzia Scheriani, Clementina Frescura, Lucia Negrisin, Fabrizio Somma, Gianfranco Battisti, Elide Catalfamo, Patrizia Dall'Antonia, Anna Rambelli, Maria Peressi, Roberto Rizzo.

18:15 Intervento conclusivo

Luciana Zuccheri e Verena Zudini, *Presentazione della Rivista QuaderniCIRD.*

18:30 Relazioni su "*I percorsi formativi dei PAS scientifici: organizzazione, punti di forza e di debolezza*" - Parte seconda (coordinatore: Daniele Del Santo)

Michele Stoppa e Patrizia Nitti, *L'ambito delle Scienze integrate: nel PAS A059 / il PAS A060.*

Gianfranco Battisti e Michele Stoppa, *L'ambito geografico: il PAS A039.*

19:15 Conclusione dei lavori della prima giornata

SECONDA GIORNATA - 22 aprile 2015

14:45 WORKSHOP - Sessioni parallele

Ambito matematico

15:00 Marina Rocco, *Un gioco manipolativo per un percorso didattico su rapporti e proporzioni.*

16:00 Loredana Rossi, *Trasformazioni: un'occasione semplice e stimolante per parlare di gruppi, sottogruppi, gruppi ciclici, ...*

Ambito delle Bioscienze

15:00 Valentina Degasperi, *Una cassetta degli attrezzi per le Bioscienze.*

16:00 Silvia Battistella, *Lo studio degli insetti attraverso le attività di campo.*

Ambito chimico: *Atomi, ioni o molecole? Quali sono le particelle in un reticolo cristallino? Un'indagine accurata sulle sostanze solide può fornire qualche traccia...*

15:00 Nadia Gasparinetti, *Esperienze per il primo ciclo dell'istruzione.*

16:00 Patrizia Dall'Antonia, *Esperienze per il secondo ciclo dell'istruzione.*

Ambito delle Geoscienze: *Didattica museale*

15:00 Nevio Pugliese, *Visita al Museo Nazionale dell'Antartide.*

16:00 Francesco Princivalle, *Visita al Museo di Mineralogia e Petrografia.*

17:00 Pausa

17.15 WORKSHOP – Sessioni parallele

Ambito fisico

17:15 Valentina Bologna, *“Il luna park della Fisica”*: come tradurre un libro divulgativo in attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie.

18:00 Anna Rambelli, *Proposte per il Laboratorio di Fisica del primo biennio delle Scuole secondarie di secondo grado.*

Ambito interdisciplinare: *Sussidi per la didattica laboratoriale*

17:15 Stefano Cirilli, *La Meteorologia entra a Scuola.*

18:00 Corrado Bonfanti, *Presentazione della mostra permanente PSIC - Percorsi Storici dell'Informatica e del Calcolo, allestita presso l'ITIS “A. Volta” di Trieste.*

Ambito interdisciplinare: *La didattica territoriale*

17:15 Gianfranco Battisti e Michele Stoppa, *Le attività formative in campagna nella didattica sinergica delle Geoscienze ambientali.*

18:00 Rossella La Porta, *Alla scoperta dei Musei minerari delle Tre Venezie.*

Sonia Trento, Giovanni Giurco e David De Fiorido, *Alla scoperta della Riserva naturale regionale della Val Rosandra.*

19:15 Conclusione dei lavori

COMITATO SCIENTIFICO

Silvia Battistella, Gianfranco Battisti, Daniele Del Santo, Patrizia de Luca, Lucilla Dolzani, Giorgio Fontolan, Gianluigi Gallenti, Patrizia Nitti, Franco Obersnel, Giuliano Panza, Giorgio Pastore, Maria Peressi, Francesco Princivalle, Nevio Pugliese, Roberto Rizzo, Michele Stoppa, Luciana Zuccheri.

COMITATO ORGANIZZATORE

Michele Stoppa, Luciana Zuccheri, Patrizia Nitti, Giorgio Pastore, Verena Zudini, Giovanni Giurco.

ENTI, ASSOCIAZIONI E PROGETTI

Dipartimento di Matematica e Geoscienze (DMG, Ente gestore del CIRD) dell'Università di Trieste, Museo di Mineralogia e Petrografia, Museo Nazionale dell'Antartide, Piano nazionale Lauree Scientifiche - Progetti locali di Chimica, Fisica, Matematica e Statistica dell'Università di Trieste, Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica del DMG, Laboratorio permanente P.I.D.D.AM., Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG), Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA), Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN), Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF), Società Chimica Italiana - Divisione di Didattica della Chimica (SCI).

SEGRETERIA SCIENTIFICO-ORGANIZZATIVA

Laboratorio permanente P.I.D.D.AM. (Giovanni Giurco, Sonia Trento, David De Fiorido), Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica del DMG (Nadia Gasparinetti, Verena Zudini).

MICHELE STOPPA
Coordinatore del CIRD – Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica
Università di Trieste